

УЧЕБНО- ТРЕНАЖЕРНЫЙ ЦЕНТР

МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ



ОБУЧАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ





★ КУРС I

«КОМПАС»

🕒 3 часа

«Что каждый из нас может сделать, чтобы снизить аварийность?»

Курс направлен на формирование понимания основных стандартов безопасности, роли человеческого фактора в авариях и происшествиях, а также развитию культуры безопасности у экипажей судоходной компании.

«Компас» это:

- ✓ разбор реальных кейсов*
- ✓ интерактивные упражнения
- ✓ возможность выгрузить ответы и мнения слушателей
- ✓ размещение нормативных документов компании (при необходимости)

Содержание курса

РАЗДЕЛ 1

1. Опасность и риск в судоходной отрасли, в чем разница
2. Самые серьезные опасности в отрасли (теория, личный опыт, практическое упражнение)
3. Что такое безопасность для компании и для каждого
4. Что такое СУБ, для чего она нужна, какую роль в системе играет каждый
 - иерархия ответственности за безопасность на судне и берегу
 - политики по безопасности
 - комитет по безопасности и его функции
 - передача информации об аварийных случаях
 - популяризация вопросов безопасности
5. Принципы безопасных компаний

РАЗДЕЛ 2

1. Модель Shell
2. Разбор реальных кейсов

РАЗДЕЛ 3

1. Что такое культура безопасности
2. Виды культуры безопасности
3. Понятие потенциальной опасности
4. Распространение информации об опасностях и рисках
5. Последствие сбоев в системе безопасности
6. Мнение о культуре безопасности в компании
7. Глобальные факторы, влияющие на безопасность

РАЗДЕЛ 4

1. Модель швейцарского сыра
2. Разбор реального кейса

Результаты обучения

- ★ Поймете, как система управления безопасностью снижает уровень аварийности на флоте
- ★ Определите место каждого из нас в системе управления безопасностью
- ★ Сформулируете действия, которые вам нужно предпринять, чтобы повысить уровень безопасности на рабочем месте

* В курс включены видео с сотрудниками и руководителями организации. При необходимости их можно вырезать или заменить на видео с представителями Заказчика курса



«ТЕОРИЯ УСТРОЙСТВА СУДНА»

 8 часов

Основная цель курса – сформировать базовое понимание обучающегося о конструкции судна, судовых системах и устройствах, а также о видах и периодичности судоремонта

Целевая аудитория:

- береговые сотрудники судоходных компаний;
- практиканты, идущие на первую штатную или внештатную практику на судах

Курс оснащен фото и видео материалами. Каждая глава завершается тестированием.

По окончании курса выписывается **сертификат**.



Содержание курса

1. Введение
2. Базовые плоскости судна и главные размерения
3. Основные связи набора корпуса
4. Расчет прочности корпуса судна
5. Судовые системы
6. Судовые устройства
7. Навигационные качества
8. Борьба за непотопляемость. Расчеты
9. Узлы или мили?
10. Судоремонт



Целевая аудитория:

- судовые повара

Задачи курса:

- ✓ Напомнить о принципах рационального питания
- ✓ Вдохновить на освоение навыков составления меню
- ✓ Актуализировать знания в области гигиены и безопасности питания
- ✓ Ознакомить с профилактической ролью питания
- ✓ Ознакомить с методами учета и планирования
- ✓ Повысить стрессоустойчивость судовых поваров

Курс оснащен фото и видео материалами.

По окончании курса выписывается сертификат.

ГЛАВА 1



Вводная информация

ГЛАВА 2



Особенности судового здорового питания

- Связь питания с биоритмами
- Понятие биодоступности
- Нормативно-правовая база судового питания, суточный рацион
- Логистические ограничения
- Особенности хранения продуктов на судне
- Реальные проблемы и вызовы судового питания
- Питание между рейсами

ГЛАВА 3



Особенности питания в многонациональном экипаже

- Актуальность и масштаб проблемы
- Права и обязанности повара национальных и международных отраслевых стандартов
- Практические подходы к организации питания в многонациональном экипаже
- Психологическое и социальное значение этнической еды

ГЛАВА 4



Работа в стрессовых условиях: как сохранять эффективность на камбузе

- Специфические стрессоры на камбузе и их влияние на работу
- Физиологические и психологические реакции на стресс
- Базовые техники саморегуляции, применимые прямо на рабочем месте
- Планирование и профилактика стресса
- Коммуникация в замкнутом коллективе и управление конфликтами
- Восстановление и поддержание ресурса
- Связь стрессоустойчивости с безопасностью и качеством питания

★ КУРС III

«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ НА СУДНЕ»



3 часа



★ ДОПОЛНИТЕЛЬНО

«КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ПЛАВСОСТАВА»

Целевая аудитория:

- Капитаны
- Старшие помощники капитана
- Старшие механики
- Электромеханики судов

Формат: дистанционный (при наблюдении сотрудника УТЦ)



Цель процедуры

- ★ Оценить текущих сотрудников на соответствие требованиям Компании, знание локальных процедур, отраслевых регламентирующих документов, а также СУБ
- ★ Стимулировать сотрудников на актуализацию текущих знаний и получение новых в рамках внутренних обучающих программ, семинаров, тренингов, курсов
- ★ Выявить лучших для введения дополнительной материальной мотивации в целях удержания персонала

Результаты оценки

По окончании полной процедуры оценки формируется финальный рейтинг по каждой должности

Сотрудники распределяются по 4м уровням компетентности: over-performing, performing, developing, struggling

Сотрудникам 2х первых уровней ежемесячно в период эксплуатации начисляется доплата, для сотрудников уровней developing и struggling предполагается программа развития.

Содержание процедуры

Для каждой из должностей сформирован **профиль оценки**. Составные части профиля:

1. Тестовые задания (тестирование от 60 до 100 вопросов с ограничением по времени. Наполнение блоков теста зависит от должности профиля)
2. Кейсовые задания (разработаны четырьмя профильными подразделениями компании. Количество кейсов в профиле – от 4 до 8)
3. Результативность (показатели работы за установленный период)
4. Обратная связь, дополнительные документы, обучение, опыт работы (зависит от должности)

Оценка кейсовых заданий, результативности за установленный период производится в профильных подразделениях компании. Сведенные данные формируют общую оценку по профилю должности.

Финальный рейтинг формируется по критериям, обозначенным компанией.



ДРУГИЕ ДОСТУПНЫЕ КУРСЫ

1. Профессиональное тестирование при приеме на работу (вся линейка должностей) от 30 до 50 вопросов в зависимости от занимаемой должности
2. Английский для судоводителей (деловой английский, стандартные фразы ИМО, тесты, аудирование)
3. Английский для судомехаников (стандартные фразы ИМО, тесты, аудирование)
4. Тестирование для подготовки к сдаче СОЛП (КЕК, ТСП, Ростов-на-Дону, Азов)
5. Тестирование для подготовки к сдаче морской квалификационной комиссии по МППСС-72 и ММСНГО
6. Короткий тест для судоводителей судов река-море плавания на знание правил МППСС-72
7. Охрана труда программы А, Б, В, СИЗ, ПП, Высоты 1 и 3 группы (дистанционное обучение с выдачей удостоверения и занесением в реестр Минтруда)